

Структура уроку

Засвоєння нових знань:

1. *Організація класу.*
2. *Актуалізація і корекція опорних знань та уявлень.*
3. *Повідомлення теми, мети, завдань уроку.*
4. *Мотивація навчальної діяльності учнів.*
5. *Сприймання нового матеріалу, його усвідомлення.*
6. *Узагальнення та систематизація набутих знань.*
7. *Підсумки уроку.*
8. *Домашнє завдання.*

Урок засвоєння умінь та навичок:

1. *Організація класу.*
2. *Перевірка домашнього завдання: актуалізація та корекція опорних знань (підготовчі вправи).*
3. *Повідомлення теми, мети і завдань уроку.*
4. *Мотивація пізнавальної діяльності.*
5. *Вивчення нового матеріалу, нового способу дій (ввідні вправи).*
6. *Первісне застосування набутих знань про способи дії (пробні вправи, коментовані вправи).*
7. *Застосування знань у стандартних умовах (тренувальні вправи).*
8. *Підсумки уроку.*
9. *Домашнє завдання.*

Урок застосування умінь та навичок:

1. *Організація класу.*
2. *Перевірка домашнього завдання. Відтворення та корекція опорних знань, умінь та навичок.*
3. *Повідомлення теми і мети уроку.*
4. *Мотивація пізнавальної діяльності, загальний інструктаж.*
5. *Усвідомлення змісту й послідовності використання практичних дій.*
6. *Самостійне виконання учнями завдань (вправи нестандартні, вправи творчі, обговорення проблем, лабораторні або практичні роботи) під контролем і за допомогою вчителя.*
7. *Узагальнення і систематизація результатів роботи класу.*
8. *Підсумки уроку.*
9. *Домашнє завдання.*

Урок узагальнення й систематизації знань:

1. *Організація класу.*
2. *Відтворення і корекція опорних знань теми.*
3. *Повторення. Аналіз основних понять теми, фактологічного матеріалу.*
4. *Узагальнення та систематизація понять, аналіз зв'язків між ними.*
5. *Повторення основних способів дій. Застосування набутих знань до розв'язку типових задач у стандартних і нестандартних умовах.*
6. *Висновки і підсумок уроку.*
7. *Домашнє завдання.*

Урок перевірки та корекції знань

1. Організація класу.
2. Повідомлення теми і мети уроку.
3. Мотивація пізнавальної діяльності.
4. Перевірка знань та умінь учнів. Контроль за самостійністю виконання завдань.
5. Збір виконаних робіт.
6. Підсумок уроку.

Аналіз результатів уроку є одним з етапів майбутнього уроку.

7. Домашнє завдання, як правило в розрізі груп та індивідів за рівнем їхнього оволодіння знаннями, уміннями, навичками теми.

Структура комбінованого уроку може змінюватися в залежності від того, які дидактичні цілі поєднуються в ньому. Структура комбінованого уроку, в якому розв'язуються завдання формування нових знань і умінь, може мати такий вигляд:

1. Організація класу.
2. Актуалізація і корекція опорних знань.
3. Повідомлення теми і мети уроку.
4. Мотивація пізнавальної діяльності.
5. Сприймання нового матеріалу, його усвідомлення.
6. Узагальнення і систематизація знань.
7. Первісне застосування знань (пробні вправи).
8. Застосування знань в стандартних умовах.
9. Підсумок уроку.
10. Домашнє завдання.

Структура комбінованого уроку, в якому виконуються дві мети – формування нових знань та перевірка і контроль набутих знань – має такий вигляд:

1. Організація класу.
2. Актуалізація і корекція знань.
3. Повідомлення теми і мети уроку.
4. Мотивація пізнавальної діяльності.
5. Сприймання нового матеріалу.
6. Узагальнення й систематизація знань.
7. Організація учнів на виконання контрольної роботи.
8. Перевірка знань і умінь учнів. Контроль за самостійністю виконання.
9. Збір виконаних робіт.
10. Підсумок уроку.
11. Домашнє завдання.

Порівняльний аналіз структури уроків різного типу свідчить про наявність як спільних, так і характерних етапів уроків. До обов'язкових етапів уроку відносяться організація класу, повідомлення теми і мети уроку, мотивація пізнавальної діяльності, актуалізація і корекція опорних знань, підведення підсумків уроків, домашнє завдання. Інші етапи уроку мають специфічні характеристики і зустрічаються лише в уроках, тип яких співпадає зі змістом навчальної діяльності.